



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра Пожаротушения и аварийно-спасательных работ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе
полковник внутренней службы

Пешков А.В.

« 28 » августа 20 23 г.

Рабочая (учебная) программа дисциплины МДК.03.03
ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ И ПОДГОТОВКИ

(наименование дисциплины по учебному плану)

в составе профессионального модуля ПМ.03

20.02.04 Пожарная безопасность

(шифр, наименование специальности)

Квалификация специалиста среднего звена

«Специалист по пожарной безопасности»

Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
(по выбору), 3 года 10 месяцев

Год начала реализации ОПОП: 2023

Екатеринбург
2023

Составитель:

Преподаватель кафедры пожаротушения
и аварийно-спасательных работ

 Д.Я. Марков

Рассмотрено на заседании кафедры ПиАСР
« 04 » июля 2023 г., протокол № 23

Рассмотрено на заседании президиума методического совета
« 20 » июля 2023 г., протокол № 7

Код ОП	Специальность	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.02.04	Пожарная безопасность «Специалист по пожарной безопасности»	МДК.03.03

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ (УЧЕБНОЙ) ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ И ПОДГОТОВКИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая (учебная) программа учебной дисциплины «Организация службы и подготовки» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Укрупненная группа специальностей	Специальность	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.02.04 Пожарная безопасность	МДК.03.03

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация службы и подготовки» является развитие профессиональной компетентности в рамках изучения порядка организации службы и профессиональной подготовки в подразделениях пожарной охраны для обеспечения готовности личного состава, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи и огнетушащих веществ подразделений к действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

Для достижения цели предусматривается решение следующих основных задач:

- формирование системных знаний основ обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации;
- формирование профессиональных умений организации службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны;
- формирование положительной мотивации к профессиональной деятельности на основе традиций пожаротушения и приоритетных направлений деятельности МЧС России.

Содержание компетенции	Результаты освоения
ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной	Должен знать: Характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения; Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;

части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части;	Требования пожарной безопасности; Номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране; Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования; Материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля; Распорядок дня дежурного караула; Права и обязанности должностных лиц дежурного караула; Должностная инструкция начальника караула; Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения; Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны. Должен уметь: Организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм; Контролировать несение службы личным составом караула; Планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула; Вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула; Обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства; Организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения; Контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула; Обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня; Контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах. Должен иметь практический опыт: Организация и контроль выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов; Обеспечение соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей; Организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда;
--	--

	Организация деятельности караула в период дежурства.
ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)	Должен знать: Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны; Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре; Основы трудового законодательства Российской Федерации; Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность; Требования пожарной безопасности; Состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула; Тактико-технические характеристики техники и вооружения караула; Состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула; Информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула; Информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула; Информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула; Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена. Должен уметь: Контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии; Контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"; Контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова; Обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова; Обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета; Контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара; Контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды; Выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров; Контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара; Контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения; Поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки;

	Определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения; Отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения; Вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара; Информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре. Должен иметь практический опыт: Обеспечение готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров; Организация, контроль и выполнение работ по следованию дежурного караула к месту вызова.
ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)	Должен знать: Порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны; Порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов; Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения. Должен уметь: Изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения; Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; Проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения; Контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда. Должен иметь практический опыт: Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;
ПК 3.8. Выполнять работы по приёмке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению	Должен знать: Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента. Должен уметь: Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;

поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; Контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента. Должен иметь практический опыт: Приемка (передача) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения.
ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны	Должен знать: Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; Требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава отделения; Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Нормативы по пожарно-строевой подготовке; Нормативы по физической подготовке. Должен уметь: Рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных; Вести документацию учета занятий; Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом; Выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений. Должен иметь практический опыт: Организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Виды работ	Количество часов по рабочему учебному плану, ч
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	108
- обязательная учебная нагрузка обучающегося	78
- самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	30

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов/в т.ч. в интерактивной форме
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная учебная нагрузка	78
в том числе:	
- лекции, уроки	22
- практические занятия	56/20
- лабораторные занятия	
- семинарские занятия	
- курсовое проектирование	
самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	30
Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i> (за счет часов, выделяемых ФГОС) по УП 12	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Организация караульной службы	Караульная служба: понятие, назначение и задачи. Должностные лица караула (дежурной смены), их подчиненность, права и обязанности. Обязанности и права должностных лиц караула. Размещение личного состава и техники. Допуск в служебные помещения. Смена караулов. Порядок смены караулов. Подготовка к смене, развод караулов, передача и прием дежурства. Внутренний наряд, назначение и его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда. Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований.	22	**
	Лекции	4/2=2	
	Практические занятия	8/6=2	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	10	
Тема 2 Организация и несение службы в пожарно-	Пожарно-спасательный гарнизон. Организация и задачи гарнизонной службы. Документы, регламентирующие организацию службы в пожарно-спасательных	28	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
спасательных гарнизонах	гарнизонах. Должностные лица пожарно-спасательного гарнизона, их функциональные обязанности. Нештатные службы пожарно-спасательного гарнизона: назначение, задачи. Опорные пункты тушения крупных пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима. Обязанности и права должностных лиц пожарно-спасательного гарнизона. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов, специализированных подразделений к тушению пожаров. Организация деятельности СПТ и ПАСР. Порядок взаимодействия пожарно-спасательного гарнизона со службами жизнеобеспечения населённого пункта.		
	Лекции	8	
	Практические занятия	12	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	8	
Тема 3 Организация профессиональной подготовки личного состава подразделений ФПС ГПС	Задачи подготовки личного состава подразделений ФПС ГПС. Организация подготовки личного состава подразделений ФПС ГПС, обязанности начальников (руководителей) территориальных органов МЧС России и подразделений ФПС ГПС. Профессиональная подготовка личного состава подразделений ФПС ГПС. Подготовка личного состава дежурных караулов (смен). Стажировка. Самостоятельная подготовка. Контроль и оценка	44	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	подготовки. Организация служебной подготовки сотрудников ФПС. Организация физической подготовки личного состава ФПС. Пожарно-строевая и тактико-специальная подготовка личного состава ФПС. Пожарно-тактическая подготовка. Порядок присвоения квалификационных званий сотрудникам ФПС ГПС. Организационные формы и методы обучения, применяемые при подготовке личного состава ФПС ГПС.		
	Лекции	8	
	Практические занятия	28	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	8	
Тема 4 Методика проверки и оценки состояния службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях и гарнизонах	Виды проверок, цели и задачи. Порядок проведения проверок, их периодичность и продолжительность. Формирование комиссий для проведения проверок. Права и обязанности членов комиссии. Порядок подведения итогов и оформление результатов проверок. Особый контроль. Основные вопросы проверок и оценка результатов проверок	10	**
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	4	
Промежуточная аттестация		4	
Всего (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)		108	

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решения проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов.

Таблица из самообследования

Номер учебного помещения	Наименование	Количество рабочих мест	Оборудование
Ч-309	Лекционный зал	90	Мультимедийный проектор – 2 шт., ПК, телевизор -2 шт., экран – 2 шт. акустическая система – 1 шт., интерактивная панель – 1 шт. Предназначен для проведения теоретических занятий, лекций, семинаров, самостоятельных работ.
Ч-303	Учебная аудитория	30	Предназначен для проведения теоретических занятий, семинаров, самостоятельных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" - М.: ФГУ ВНИИПО МЧС России.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 881н от 11 декабря 2020 г. «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».
4. Приказ МЧС России № 452 от 20 октября 2017 г. «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
5. Приказ МЧС России № 444 от 16 октября 2017 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
6. Приказ МЧС России № 467 от 25 октября 2017 г. «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».
7. Приказ МЧС России № 472 от 26 октября 2017 г. «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

8. Приказ МЧС России № 1292 от 22 декабря 2022 г. «Об утверждении Инструкции об организации и о проведении инспекторских и тематических проверок деятельности территориальных органов МЧС России».

9. Методические рекомендации по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, утверждённые главным военным экспертом МЧС России 26.05.2010 № 43-2007-18.

10. Теребнёв В.В. Справочник руководителя аварийно-спасательных работ. – Екатеринбург: ООО «Калан», 2012. – 496 с.

11. Иванников В.П., Ключ П.П. Справочник руководителя тушения пожара. – М.: Стройиздат 1987. – 288 с.

12. Теребнёв В.В., Грачёв В.А., Теребнёв А.В. Организация службы начальника караула пожарной части – М.: Калан. 2001. – 304 с.

Дополнительная литература

13. Теребнев В.В., Теребнев А.В. Управление силами и средствами на пожаре: Учеб пособие /Под ред Мешалкина Е.А. – Екатеринбург.: Калан-Форт, 2004. – 263 с.

14. Теребнёв В.В., Теребнёв А.В., Подгрушный А.В., Грачёв В.А. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре. – М.: Академия ГПС, 2004. – 296 с.

15. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара. – М: ЗАО Спецтехника 2000. – 361 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт МЧС России – <http://www.mchs.gov.ru/>.
2. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru/>.
3. Официальный сайт журнала «Пожарное дело» – <http://www.pozhdelo.ru/>.
4. Официальный сайт ФГБУ ВНИИПО МЧС России – <http://www.vniipo.ru/>.
5. Официальный сайт ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) МЧС России – <http://www.vniigochs.ru/>.
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
7. Справочная система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовая система ГАРАНТ: <http://garant.ru/>
9. Бесплатная библиотека документов: <http://norm-load.ru/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (window.edu.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Знать: Характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения; Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Требования пожарной безопасности; Номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране; Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно- спасательного оборудования; Материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля; Распорядок дня дежурного караула; Права и обязанности должностных лиц дежурного караула; Должностная инструкция начальника караула; Адресное расположение наружного	Знает характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения; Знает требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Знает требования пожарной безопасности; Знает номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране; Знает материальную часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно- спасательного оборудования; Знает материальную часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля; Знает распорядок дня дежурного караула; Знает права и обязанности должностных лиц дежурного караула; Знает должностную инструкцию начальника караула; Знает адресное расположение наружного	Контрольная работа Презентация Деловые игры Ситуационные задачи (кейсы) Опрос Письменные тесты Зачет Учебная практика Производственная практика Выпускная квалификационная работа Демонстрационный экзамен

противопожарного водоснабжения; Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны. Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны; Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре; Основы трудового законодательства Российской Федерации; Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность; Требования пожарной безопасности; Состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула; Тактико-технические характеристики техники и вооружения караула; Состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула; Информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула; Информация о наличии добровольных пожарных	противопожарного водоснабжения; Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны. Знает порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны; Знает документы предварительного планирования боевых действий на пожаре; Знает основы трудового законодательства Российской Федерации; Знает требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Знает район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность; Знает требования пожарной безопасности; Знает состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула; Знает тактико-технические характеристики техники и вооружения караула; Знает состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула; Знает информацию о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула;	
--	--	--

дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула; Информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула; Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена. Порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны; Порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов; Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения. Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента. Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; Требования руководящих документов по организации	Знает информацию о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула; Знает информацию о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула; Знает правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена. Знает порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны; Знает порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов; Знает нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; Знает требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения. Знает нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; Знает оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента. Знает основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; Знает порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; Знает требования руководящих документов по организации	
---	--	--

профессиональной подготовки личного состава отделения; Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Нормативы по пожарно-строевой подготовке; Нормативы по физической подготовке.	профессиональной подготовки личного состава отделения; Знает порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Знает нормативы по пожарно-строевой подготовке; Знает нормативы по физической подготовке.	
Уметь: Организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм; Контролировать несение службы личным составом караула;	Умеет организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Умеет осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Умеет контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм; Умеет контролировать несение службы личным составом караула; Умеет планировать и осуществлять мероприятия,	Контрольная работа Презентация Деловые игры Ситуационные задачи (кейсы) Опрос Письменные тесты Зачет Учебная практика Производственная практика Выпускная квалификационная работа Демонстрационный экзамен

Планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула; Вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула; Обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства; Организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения; Контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула; Обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня; Контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах. Контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии; Контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"; Контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова;	вести документацию согласно специализации караула; Умеет вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула; Умеет обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства; Умеет организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения; Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула; Умеет обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня; Умеет контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах. Умеет контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии; Умеет контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"; Умеет контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова; Умеет обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в	
--	---	--

Обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова; Обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета; Контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара; Контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды; Выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров; Контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара; Контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения; Поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки; Определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения; Отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения; Вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной	автомобиль и выезде к месту вызова; Умеет обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета; Умеет контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара; Умеет контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды; Умеет выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров; Умеет контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара; Умеет контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения; Умеет поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки; Умеет определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения; Умеет отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения; Умеет вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара; Умеет информировать командира отделения об особенностях объекта	
--	---	--

информации об объекте пожара; Информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре. Изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения; Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; Проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения; Контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда. Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; Контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента.	пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре. Умеет изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения; Умеет организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; Умеет выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; Умеет проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; Умеет проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения; Умеет контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда. Умеет осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; Умеет оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; Умеет контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента. Умеет рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных;	
---	---	--

Рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных; Вести документацию учета занятий; Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом; Выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений.	Умеет вести документацию учета занятий; Умеет организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом; Умеет выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений.	
Иметь практический опыт: Организация и контроль выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов; Обеспечение соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей; Организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда; Организация деятельности караула в период дежурства. Обеспечение готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров; Организация, контроль и выполнение работ по следованию дежурного караула к месту вызова. Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;	Иметь практический опыт организации и контроль выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов; Иметь практический опыт обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей; Иметь практический опыт организации несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда; Иметь практический опыт организации деятельности караула в период дежурства. Иметь практический опыт обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров; Иметь практический опыт организации, контроль и выполнение работ по следованию дежурного караула к месту вызова. Иметь практический опыт организовывать и проводить	Контрольная работа Презентация Деловые игры Ситуационные задачи (кейсы) Опрос Письменные тесты Зачет Учебная практика Производственная практика Выпускная квалификационная работа Демонстрационный экзамен

Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; Приемка (передача) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения. Организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.	занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; Иметь практический опыт выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; Иметь практический опыт проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; Иметь практический опыт осуществлять приемку (передача) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения. Иметь практический опыт организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.	
--	--	--

Примерное наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

Форма контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы	Оцениваемые компетенции
Контрольная работа	Варианты заданий, контрольной работы представлены в Методических рекомендациях по выполнению контрольной работы. Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность. Квалификация специалиста среднего звена «Специалист по пожарной безопасности». / – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2023. – 74 с.	ПК 3.5 ПК 3.9
Презентация	Наименование темы презентации согласовывается с руководителем: 1. Деятельность дежурного караула. Организация внутреннего наряда. 2. Организация и задачи гарнизонной службы. 3. Организация служебной и физической подготовки сотрудников ФПС.	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Ситуационные задачи (кейсы)	Заполнить лист наряда, если: По списку 17, отпуск 1, командировка 1, болезнь 1. В боевом расчете: АЦ-3,2-40, АЦ- 3,2-40 (4331) 8 ВР	ПК 3.3 ПК 3.8

	Состав внутреннего наряда: дежурный по караулу, дневальный по гаражу, дневальный по помещениям, постовой у фасада. Выезды: - На пожар 22:30 – 01:00; 03:20 – 05:15 - На занятие 15:00 – 16:30 Закрыт проезд по ул. Мира-Гагарина, ПГ-18 не исправен. На пожаре рукав № 235 диаметром 77мм получил повреждение (порыв). Пожарный (____) получил черепно-мозговую травму при ликвидации пожара и был госпитализирован в ГKB №36. При проверке караульной службы дневальный по гаражу (____) в 02.35 отсутствовал на посту. Не горит лампочка в душевой комнате.																
Опрос	Вопросы по темам, представлены в Методических рекомендациях по самостоятельному изучению дисциплины. Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность. Квалификация специалиста среднего звена «Специалист по пожарной безопасности». / – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2023. – 83 с. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вопрос</th><th>1 вариант</th><th>2 вариант</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Дать определение что такое пожарно-спасательный гарнизон</td><td>Дать определение что такое караульная служба</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Виды служб в карауле (дежурной смене), их назначение и задачи</td><td>Документы службы дежурного караула (дежурной смены). Порядок их составления и использования</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Нештатные службы гарнизона, их задачи</td><td>Расписание выезда, план привлечения сил и средств, порядок их составления и основные принципы, заложенные в них</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Виды подготовки личного состава подразделений ФПС ГПС</td><td>Организация физической подготовки личного состава ФПС ГПС</td></tr> </tbody> </table>	Вопрос	1 вариант	2 вариант	1	Дать определение что такое пожарно-спасательный гарнизон	Дать определение что такое караульная служба	2	Виды служб в карауле (дежурной смене), их назначение и задачи	Документы службы дежурного караула (дежурной смены). Порядок их составления и использования	3	Нештатные службы гарнизона, их задачи	Расписание выезда, план привлечения сил и средств, порядок их составления и основные принципы, заложенные в них	4	Виды подготовки личного состава подразделений ФПС ГПС	Организация физической подготовки личного состава ФПС ГПС	ПК 3.4 ПК 3.9
Вопрос	1 вариант	2 вариант															
1	Дать определение что такое пожарно-спасательный гарнизон	Дать определение что такое караульная служба															
2	Виды служб в карауле (дежурной смене), их назначение и задачи	Документы службы дежурного караула (дежурной смены). Порядок их составления и использования															
3	Нештатные службы гарнизона, их задачи	Расписание выезда, план привлечения сил и средств, порядок их составления и основные принципы, заложенные в них															
4	Виды подготовки личного состава подразделений ФПС ГПС	Организация физической подготовки личного состава ФПС ГПС															
Письменные тесты	Тесты по темам.	ПК 3.4 ПК 3.5															

	№ задания	текст задания	варианты ответа
	1.	Пожарно-спасательные гарнизоны подразделяются на:	1. Территориальный, местный, объектовый;
			2. Территориальный, муниципальный;
			3. Территориальный, местный;
			4. Местный, объектовый.
	2.	Пожарно-тактические учения подразделяются на:	1. Тренировочные, проверочные, контрольные, показательные, опытные, комплексные;
			2. Тренировочные, контрольно-проверочные, показательные, комбинированные
			3. Контрольные, показательные, опытные, комплексные.
			4. Тренировочные, контрольно-проверочные, показательные, опытные, комплексные.

2. Промежуточная аттестация

Форма контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
В соответствии с УП Зачет	ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части;	1. Организация караульной службы. 2. Организация внутреннего наряда в подразделении пожарной охраны. 3. Смена караулов. Порядок смены караулов. Подготовка к смене. Проведение развода караулов. Прием и сдача дежурства. 4. Порядок допуска в помещение.
	ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)	5. Выезд и следование на пожар, к месту ЧС. 6. Действия начальника дежурной смены (начальника караула) в пути следования и при вынужденной остановке.

	ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)	7. Профессиональная подготовка личного состава подразделений ФПС ГПС 8. Организация проведения служебной подготовки сотрудников ФПС ГПС. 9. Организация физической подготовки личного состава ФПС ГПС. 10. Пожарно-строевая и тактико-специальная подготовка личного состава ФПС ГПС. 11. Порядок присвоения квалификационных званий сотрудникам ФПС ГПС.
	ПК 3.8. Выполнять работы по приёмке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	12. Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; 13. Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента. 14. Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; 15. Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; 16. Контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента. 17. Приемка (передача) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения.
	ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны	18. Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; 19. Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; 20. Требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава отделения; 21. Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; 22. Нормативы по пожарно-строевой подготовке; 23. Нормативы по физической подготовке. 24. Рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных; 25. Вести документацию учета занятий; 26. Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом;

		27. Выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений. 28. Организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.
--	--	---

Примерный вариант билета.

ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России	БИЛЕТ № 1 Кафедра Пожаротушения и АСР Дисциплина «Организация службы и подготовки»	Утверждаю Начальник кафедры полковник вн. сл. С.А. Бараковских «__» _____ 202__ г.
1. Порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров. 2. Обязанности командира отделения при смене дежурства. 3. Составить расписание занятий личного состава дежурных караулов на май.		

Критерии оценивания.

1. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за опрос.

«Отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает, приводит примеры, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, не допускает ошибок.

«Хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает неточности в ответе.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям.

«Отлично» – если правильность ответов составляет 85-100 %.

«Хорошо» – если правильность ответов составляет 70-84 %.

«Удовлетворительно» – если правильность ответов составляет 51-69 %.

«Неудовлетворительно» – если правильность ответов составляет 50 % и менее.

3. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за презентации

«Отлично» – полное раскрытие темы на фоне качественно выполненной презентации и ответы на возникающие вопросы.

«Хорошо» – полное раскрытие темы, при наличии незначительных замечаний к выполнению презентации. Допущены несущественные ошибки при ответах на вопросы и в использовании терминологии.

«Удовлетворительно» – неполное раскрытие темы, при наличии замечаний к выполнению презентации. Допущены ошибки при ответах на вопросы и в использовании терминологии.

«Неудовлетворительно» – невыполнение или неправильное выполнение задания, тема не раскрыта, имеются замечания по оформлению презентации и ответам на вопросы.

4. Шкала оценивания результатов выполнения контрольных работ.

«Отлично» – если обучающийся дал полное и правильное решение задач (заданий) контрольной работы.

«Хорошо» – если обучающийся при выполнении задач (заданий) контрольной работы допустил неточности в расчетах, формулировках.

«Удовлетворительно» – если обучающийся представил неполное решение задач (заданий), допустил грубые ошибки, или не полностью решил задачи (задания).

«Неудовлетворительно» – если обучающийся представил последовательность решения задач (заданий), но решение оказалось неправильным.

5. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по курсовому проекту.

«Отлично» ставится, если обучающийся:

– рассматриваемые вопросы раскрыл полностью, обстоятельно и подробно;

– расчеты выполнил верно, с подробными пояснениями;

– пояснительную записку оформил в соответствии с требованиями;

– чертежи выполнил верно;

– исчерпывающе и грамотно изложил материал проекта и ответил на все вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов.

«Хорошо» ставится, если обучающийся:

– рассматриваемые вопросы раскрыл полностью, но без подробных пояснений;

– расчеты выполнил верно, но допустил некоторые недочеты и неточности;

– допустил отдельные незначительные недочеты в оформлении пояснительной записки;

– чертежи выполнил с незначительными ошибками;

– грамотно и по существу изложил материал проекта, ответил на подавляющее большинство вопросов, не допустил существенные неточности при ответах.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– раскрыл только основную суть вопросов;

– основные расчеты выполнил верно, но допустил ошибки, недочеты, нерационально выбрал расчетные коэффициенты и параметры;

– пояснительную записку в основном оформил верно, но допустил отклонения от требований;

– основная компоновка и построения чертежа выполнены верно, но имеет место некачественное графическое исполнение и оформление чертежа, соблюдаются требования лишь основных стандартов Единой системы конструкторской документации, допущены непринципиальные инженерные просчеты;

– изложил только основной материал работы, ответил на меньшую часть вопросов, допустил ошибки при ответах.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– не раскрыл тему работы;

– большую часть расчетов выполнил не верно;

– оформил пояснительную записку не в соответствии с требованиями;

– графическую часть проекта выполнил не верно;

– не ориентируется в материале проекта, не ответил на большую часть вопросов.

6. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за экзамен

«Отлично» – сущность вопросов раскрыта полностью, обоснован выбор источников, текст изложения грамотен, задача решена полностью.

«Хорошо» – сущность вопроса раскрыта не полностью, частично обоснован выбор источников, текст изложения не совсем грамотен. Имеются недочеты по решению задачи.

«Удовлетворительно» – сущность вопроса раскрыта не полностью, отсутствует обоснование выбора источников, текст изложения не совсем грамотен, не последовательно. Имеются недочеты по решению задачи.

«Неудовлетворительно» – сущность вопроса не раскрыта, нет обоснования в выборе источников, текст изложения не грамотен. Задача не решена.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положение и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

В рабочей (учебной) программе междисциплинарного курса МДК.03.03 дисциплины «Организация службы и подготовки» в составе профессионального модуля ПМ.03 по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на 2024-2025 учебный год:

1. Раздел 1.4 изложить в следующей редакции:

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Виды работ	Количество часов по рабочему учебному плану, ч
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	108
- обязательная учебная нагрузка обучающегося	60
- самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	48

2. Раздел 2.1 изложить в следующей редакции:

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов/в т.ч. в интерактивной форме
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная учебная нагрузка	60
в том числе:	
- лекции, уроки	16
- практические занятия	44
- лабораторные занятия	
- семинарские занятия	
- курсовое проектирование	
самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	48
Промежуточная аттестация: (за счет часов, выделяемых ФГОС) по УП 12	

3. Раздел 2.2 изложить в следующей редакции:

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Организация караульной службы	Караульная служба: понятие, назначение и задачи. Должностные лица караула (дежурной смены), их подчиненность, права и обязанности. Обязанности и права должностных лиц караула. Размещение личного состава и техники. Допуск в служебные помещения. Смена караулов. Порядок смены караулов. Подготовка к смене, развод караулов, передача и прием дежурства. Внутренний наряд, назначение и его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда. Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований.	22/8	**
	Лекции	2	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	14	
Тема 2 Организация и несение службы в пожарно-спасательных гарнизонах	Пожарно-спасательный гарнизон. Организация и задачи гарнизонной службы. Документы, регламентирующие организацию службы в пожарно-спасательных гарнизонах. Должностные лица пожарно-спасательного гарнизона, их функциональные обязанности. Нештатные службы пожарно-спасательного гарнизона: назначение, задачи. Опорные пункты тушения крупных пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима. Обязанности и права должностных лиц пожарно-спасательного гарнизона. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов, специализированных подразделений	28/14	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	к тушению пожаров. Организация деятельности СПТ и ПАСР. Порядок взаимодействия пожарно-спасательного гарнизона со службами жизнеобеспечения населённого пункта.		
	Лекции	6	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	14	
Тема 3 Организация профессиональной подготовки личного состава подразделений ФПС ГПС	Задачи подготовки личного состава подразделений ФПС ГПС. Организация подготовки личного состава подразделений ФПС ГПС, обязанности начальников (руководителей) территориальных органов МЧС России и подразделений ФПС ГПС. Профессиональная подготовка личного состава подразделений ФПС ГПС. Подготовка личного состава дежурных караулов (смен). Стажировка. Самостоятельная подготовка. Контроль и оценка подготовки. Организация служебной подготовки сотрудников ФПС. Организация физической подготовки личного состава ФПС. Пожарно-строевая и тактико-специальная подготовка личного состава ФПС. Пожарно-тактическая подготовка. Порядок присвоения квалификационных званий сотрудникам ФПС ГПС. Организационные формы и методы обучения, применяемые при подготовке личного состава ФПС ГПС.	44/28	**
	Лекции	6	
	Практические занятия	22	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4 Методика проверки и оценки состояния службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях и гарнизонах	Виды проверок, цели и задачи. Порядок проведения проверок, их периодичность и продолжительность. Формирование комиссий для проведения проверок. Права и обязанности членов комиссии. Порядок подведения итогов и оформление результатов проверок. Особый контроль. Основные вопросы проверок и оценка результатов проверок	10/6	**
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	4	
	Промежуточная аттестация	4	
Всего (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)		108	

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решения проблемных задач).

Преподаватель кафедры
пожаротушения и АСР
майор внутренней службы


Д.Я. Марков

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

В рабочей (учебной) программе междисциплинарного курса МДК.03.03 дисциплины «Организация службы и подготовки» в составе профессионального модуля ПМ.03 по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на 2025-2026 учебный год:

1. Раздел 1.4 изложить в следующей редакции:

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Виды работ	Количество часов по рабочему учебному плану, ч
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	108
- обязательная учебная нагрузка обучающегося	60
- самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	48

2. Раздел 2.1 изложить в следующей редакции:

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов/в т.ч. в интерактивной форме
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная учебная нагрузка	60
в том числе:	
- лекции, уроки	16
- практические занятия	44
- лабораторные занятия	
- семинарские занятия	
- курсовое проектирование	
самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	48
Промежуточная аттестация: (за счет часов, выделяемых ФГОС) по УП 12	

3. Раздел 2.2 изложить в следующей редакции:

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Организация караульной службы	Караульная служба: понятие, назначение и задачи. Должностные лица караула (дежурной смены), их подчиненность, права и обязанности. Обязанности и права должностных лиц караула. Размещение личного состава и техники. Допуск в служебные помещения. Смена караулов. Порядок смены караулов. Подготовка к смене, развод караулов, передача и прием дежурства. Внутренний наряд, назначение и его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда. Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований.	22/8	**
	Лекции	2	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	14	
Тема 2 Организация и несение службы в пожарно-спасательных гарнизонах	Пожарно-спасательный гарнизон. Организация и задачи гарнизонной службы. Документы, регламентирующие организацию службы в пожарно-спасательных гарнизонах. Должностные лица пожарно-спасательного гарнизона, их функциональные обязанности. Нештатные службы пожарно-спасательного гарнизона: назначение, задачи. Опорные пункты тушения крупных пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима. Обязанности и права должностных лиц пожарно-спасательного гарнизона. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов, специализированных подразделений	28/14	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	к тушению пожаров. Организация деятельности СПТ и ПАСР. Порядок взаимодействия пожарно-спасательного гарнизона со службами жизнеобеспечения населённого пункта.		
	Лекции	6	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	14	
Тема 3 Организация профессиональной подготовки личного состава подразделений ФПС ГПС	Задачи подготовки личного состава подразделений ФПС ГПС. Организация подготовки личного состава подразделений ФПС ГПС, обязанности начальников (руководителей) территориальных органов МЧС России и подразделений ФПС ГПС. Профессиональная подготовка личного состава подразделений ФПС ГПС. Подготовка личного состава дежурных караулов (смен). Стажировка. Самостоятельная подготовка. Контроль и оценка подготовки. Организация служебной подготовки сотрудников ФПС. Организация физической подготовки личного состава ФПС. Пожарно-строевая и тактико-специальная подготовка личного состава ФПС. Пожарно-тактическая подготовка. Порядок присвоения квалификационных званий сотрудникам ФПС ГПС. Организационные формы и методы обучения, применяемые при подготовке личного состава ФПС ГПС.	44/28	**
	Лекции	6	
	Практические занятия	22	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	16	
Тема 4 Методика проверки и оценки	Виды проверок, цели и задачи. Порядок проведения проверок, их периодичность и продолжительность.	10/6	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
состояния службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях и гарнизонах	Формирование комиссий для проведения проверок. Права и обязанности членов комиссии. Порядок подведения итогов и оформление результатов проверок. Особый контроль. Основные вопросы проверок и оценка результатов проверок		
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	4	
Промежуточная аттестация		4	
Всего (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)		108	

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решения проблемных задач).

4. Раздел 3.2 изложить в следующей редакции:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

4. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

5. Приказ МЧС России от 05 февраля 2025 г. № 77 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

6. Приказ МЧС России от 11 августа 2015 г. № 424 «Об утверждении Порядка организации деятельности объектовых и специальных подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»

Дополнительная литература

1. Приказ МЧС России от 13 января 2025 г. №19 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах и Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

2. Приказ МЧС России от 16 сентября 2024 г. № 777 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Интернет-ресурсы

11. Официальный сайт МЧС России – <http://www.mchs.gov.ru/>.

12. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru/>.

13. Официальный сайт журнала «Пожарное дело» – <http://www.pozhdelo.ru/>.

14. Официальный сайт ФГБУ ВНИИПО МЧС России – <http://www.vniipo.ru/>.

15. Официальный сайт ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) МЧС России – <http://www.vniigochs.ru/>.

16. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.

17. Справочная система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

18. Информационно-правовая система ГАРАНТ: <http://garant.ru/>

19. Бесплатная библиотека документов: <http://norm-load.ru/>

20. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (window.edu.ru).

Преподаватель кафедры
пожаротушения и АСР
майор внутренней службы

 Д.Я. Марков

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

В рабочей (учебной) программе междисциплинарного курса МДК.03.03 дисциплины «Организация службы и подготовки» в составе профессионального модуля ПМ.03 по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

1. Раздел 3.1 изложить в следующей редакции:

3.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине Организация караульной службы включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 80.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, скамья ученическая; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: магнитно-маркерная доска (или аналог).	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Светодиодный экран (или аналог) или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: магнитно-маркерная доска (или аналог).	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном (или аналог) или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
-------------------------------------	--	---	--

Старший преподаватель кафедры
пожаротушения и АСР
подполковник внутренней службы



Д.Я. Марков